**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЫЖЕЛЕССКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391076, Рязанская область, Спасский район, с.Выжелес. ул.Школьная, д.7,

тел. (49135) 3-73-40

mail: sosh.vyzheles@ryazan.gov.ru

***Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

 ***«Выжелесская основная общеобразовательная школа»***

***Спасского муниципального района Рязанской области***

 ***за 2024 год***

# *АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

## *ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение******«Выжелесская основная общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Рязанской области*** |
| Руководитель | ***Панкина Людмила Ивановна*** |
| Адрес организации | ***391076 Рязанская область,******Спасский район,******с.Выжелес,******ул.Школьная д.7*** |
| Телефон, факс | ***+7(491)353-73-40*** |
| Адрес электронной почты | ***sosh.vyzheles@ryazan.gov.ru*** |
| Дата создания | ***1909 год*** |
| Лицензия | ***От 09.11.2015 № 20-2610 серия 62Л01 №0000905*** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ***№ 20-0216 от 02 апреля 2012 года серия ОП027429*** |

Основным видом деятельности МБОУ «Выжелесская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант7.0), программы надомного обучения основной школе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:***

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

* во внеурочное время;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через организационное обеспечение учебной деятельности;
* в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

С 2022 года на базе школы открыт центр «Точка Роста»

***Образовательные задачи:***

 - осуществить внедрение обновлённых ФГОС;

 - сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития

 способностей и талантов детей, направленных на их самоопределение профессиональную ориентацию;

 - организовать непрерывное повышение квалификации педагогических работников

в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

 - создать современную и безопасную цифровую образовательную среду,

обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

## *СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ*

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетныедокументы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

* ШМО классных руководителей;
* ШМО естественно- научного цикла;
* ШМО общественно-научного цикла;

## *ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО.

*Форма обучения*: **очная.**

*Язык обучения:* **русский.**

**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 общеобразовательных класса-комплекта;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 3 | 10 | 3 | 9 | 3 | 8 |
| Основная школа | 5 | 19 | 5 | 21 | 5 | 20 |
| Всего | **8** | **29** | **8** | **31** | **8** | **28** |

Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы поселения).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Воспитательная работа в МБОУ «Выжелесская ООШ» осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» ;

- вариативных: « Ключевые школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные Медиа», «Предметно-пространственная среда»,

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Организационной основой воспитательной системы школы является циклограмма традиционных мероприятий и памятных дат, а именно:

01.09. - День знаний, праздник Первого звонка,

03.09. - День солидарности в борьбе с терроризмом,

05.10. - День учителя,

04.11. - День народного единства,

последнее воскресенье ноября - День матери,

01.12. - День борьбы со СПИДом,

03.12. - День неизвестного солдата,

05.12. - начало контрнаступления советских войск под Москвой,

09.12. - День Героев Отечества,

12.12. - День Конституции РФ,

31.12. - Новый год,

27.01. - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

февраль - месячник спортивно-патриотической работы,

март - "Парад звезд" (чествование победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников),

07.04. - Всемирный День здоровья

19.04. – День памяти жертв геноцида советского народа фашистскими захватчиками,

08.05. - Вахта памяти,

09.05. - День Победы,

25.05. - праздник Последнего звонка,

 22.06. - День памяти и скорби,

Классные руководители (Модуль «Классное руководство») осуществляли воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность»), классные часы, индивидуальные бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) .

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры» .

В плане воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Обелиск», спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

 8 декабря 2023 года открыта «Парта Героя» - Героя СССР Благова В.И.

В 2024 году в школе функционировали следующие детские (общественные) объединения:

* Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»
* Волонтёрский отряд «Тимуровец».
* Юнармейский отряд «Десант»

 Ребята волонтерского отряда «Тимуровец» участвуют в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны и Обелисков Славы, в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников

В марте 2023 года школа присоединились к Российскому движению детей и молодёжи «Движению Первых».

В 2024 году, согласно утвержденного плана, работал общешкольный родительский комитет. Родительские собрания проводились 1 раз в четверть.

 Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы выполнены полностью (100%).

## *ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА*

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количествоучебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## *СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 28 |
| – начальная школа | 8 |
| – основная школа | 20 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Кол-во* | *"5"* | *"4" и "5"* | *"3"* | *"2"* | *Н/а* | *УСП (%)* | *КЗ (%)* |
| *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* | *чел.* | *%* |
| 2 | 5 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 60,0 |
| 3 | 2 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | 0 | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | 0 | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! | #ДЕЛ/0! |
| **2 уровень** | **7** | **0** | 0,0 | **5** | 71,4 | **2** | 28,6 | **0** | 0,0 | **0** | 0,0 | 100,0 | 71,4 |
| 5 | 2 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | **0,0** | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | 5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 3,0 | 60,0 | 0 | 0,0 | 40,0 | 0,0 |
| 7 | 3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| 8 | 6 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 3 | 50,0 | 1,0 | 16,7 | 0 | 0,0 | 83,3 | 33,3 |
| 9 | 4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| **3 уровень** | **20** | **0** | 0,0 | **4** | 20,0 | **12** | 60,0 | **4** | 20,0 | **0** | 0,0 | 80,0 | 20,0 |
| **ОО** | **27** | **0** | 0,0 | **9** | 33,3 | **14** | 51,9 | **4** | 14,8 | **0** | 0,0 | 85,2 | 33,3 |

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9-е классы |
| Общее количество выпускников | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 2 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 2 |

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Выжелесская ООШ » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 1 процент по математике.

### Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 3 |
| 2022/2023 | 100 | 66,6 | 3,3 | 100 | 66,6 | 4,2 |
| 2023/2024 | 100 | 100 | 4 | 100 | 0 | 3 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознан ие | 1 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 1 | 100 | 6 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» |  |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 38 | 5 | 65,9 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов,допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 100 | 4 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9**

* 1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
	2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы стабильные результаты и подтвердили свои итоговые отметки за третью четверть по русскому языку и математике в 5-8х классах.

 ***Вывод :***

* + - правильно выстроенная дифференцированная работа с обучающимися;
		- достаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## *ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуск а | Основная школа |
| Всег о | Перешл и в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022 | 1 | 0 | 1 |
| 2023 | 6 | 1 | 5 |
| 2024 | 2 | 0 | 2 |

В 2023 году выпускник 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## *КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
	+ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
	+ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 4 совместителей. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

 Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в РИРО, РГУ. В 2023-2024 учебном году различными формами повышения квалификации было охвачено 14 человек.

## *КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*

|  |
| --- |
| *Наименование показателей* | *№строки* | *Поступило экземпляровза отчетный год* | *Выбыло экземпляровза отчетный год* | *Состоит экземпляровна конец отчетного года* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1 | 175 | 864 | 3233 |
| из него:учебники | 2 | 136 | 583 | 700 |
| учебные пособия | 3 | 39 | 281 | 0 |
| художественная литература | 4 | 0 | 0 | 2480 |
| справочный материал | 5 | 0 | 0 | 53 |
| Из строки 01:печатные издания | 6 | 175 | 864 | 3233 |
| аудиовизуальные документы | 7 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 8 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 9 | 0 | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## *МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА*

Площадь здания школы – 697 м2 , физкультурно-спортивной зоны – 600 м2, учебно-опытного участка – 1500 м2.

* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.
* В школе имеется кабинет информатики, в каждом кабинете имеется компьютер педагога. Один кабинет начальной школы оборудованы интерактивной доской, множительной техникой. В административном кабинете имеются компьютерная и множительная техника.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
* Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 28 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 8 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 20 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  10 человек/37 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 25 человек/ 89 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  14 человек/ 40 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 11 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 79 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 71 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 21 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 21 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека / 29% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 7 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 человек/ 21 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 43 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0\.7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 28 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 33 кв.м |